

## Przedmiotowe zasady oceniania z religii

### USTALENIA WSTĘPNE:

1. Podstawą wystawienia oceny szkolnej jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych zgodnie z WO dokonywane jest: w formie odpowiedzi ustnej, pisemnej (sprawdziany, kartkówki), monitorowanie aktywności na zajęciach, prace domowe, kontrolę zeszytów/zeszytów ćwiczeń, a także umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
4. Minimalna ilość ocen w semestrze wynosi 4.
5. O nieprzygotowaniu do zajęć /brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej/ uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy.
6. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić na najbliższe zajęcia.
7. Zeszyt ucznia/zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest przynajmniej raz w półroczu.
8. Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły.

### WARUNKI UZYSKANIA OCENY – WYMAGANIA

#### **Celująca:**

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy
- twórczo rozwija własne uzdolnienia / np. czyta Pismo św., czasopisma religijne, książki religijne, pisze prace tematyczne, wykonuje prezentacje komputerowe, uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej, osiąga sukcesy wewnątrzszkolne i pozaszkolne itp /
- wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji
- wykonuje prace dodatkowe (zlecone i z własnej inicjatywy)
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu
- twórczo uczestniczy w życiu parafii (ministranci, dzieci Maryi, schola)
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

#### **Bardzo dobra:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem
- posiada uzupełniony i estetycznie prowadzony zeszyt
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- jest aktywny
- jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń
- odnosi się z szacunkiem do innych
- uzyskuje stale wysokie wyniki w czasie prowadzonych zajęć
- zachowuje szacunek dla miejsc „świętych”, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych

#### **Dobra:**

- systematycznie przyswajają zdobywaną wiedzę
- posiada uzupełniony zeszyt
- przejawia aktywność na lekcjach
- odrabia pracę domową
- szanuje czas klasowej modlitwy i znaki święte
- jest zainteresowany przedmiotem
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości

**Dostateczna:**

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
- prowadzi zeszyt w którym występują braki i jest niestaranny
- odrabia zadania domowe, które budzą zastrzeżenia
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem( np. obojętność, brak skupienia na modlitwie, bierność w czasie wykonywania różnych zadań w toku lekcji)
- stale uzyskuje niższe oceny z prowadzonych zajęć

**Dopuszczająca:**

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki
- jest obecny na lekcjach
- prowadzi zeszyt w którym są duże braki i jest niestaranny
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy katechety
- odrabia zadania domowe na minimalnym poziomie
- sporadycznie jest przygotowany do lekcji
- postawa ucznia budzi zastrzeżenia (np. lekceważący stosunek do modlitwy, brak pozytywnego nastawienia do grupy i przedmiotu)
- stale uzyskuje słabe oceny z prowadzonych zajęć

**Niedostateczna:**

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- odmawia wszelkiej współpracy
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
- nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności