

Przedmiotowe ocenianie z języka polskiego

1. Formy sprawdzania umiejętności i wiedzy ucznia.

- 1) wypowiedzi ustne (waga 6)
 - a) odpowiedź ustna
 - b) recytacja
- 2) prace pisemne
 - a) sprawdzian (waga 8)
 - b) wypracowanie (waga 8)
 - c) kartkówka (waga 6)
 - d) dyktando (waga 6)
- 3) zadania domowe (w tym zadania dodatkowe) (waga 3)
- 4) aktywność ucznia na zajęciach (w tym plusy i minusy) (waga 3)
- 5) konkursy
 - a) udział w konkursie szkolnym i międzyszkolnym; udział w akademii (waga 3)
 - b) wygrana w konkursie (waga 8)
- 6) współpraca w grupie (waga 2)
- 7) prace praktyczne
 - a) czytelnictwo i znajomość lektur (waga 7)
 - b) czytanie ze zrozumieniem (waga 6)
 - c) czytanie głośne (waga 4)
 - d) prowadzenie zeszytu (waga 2)
 - e) staranność i czytelność zapisu (waga 2)
 - f) inne (waga 2)
- 8) prace średnio- i długoterminowe (waga 7)

Poprawa ocen:

- uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej w terminie 2 tygodni od jej otrzymania;
- oceny inne niż niedostateczne i dopuszczające uczeń może poprawić wyłącznie w zasadnych przypadkach, o których decyduje nauczyciel;
- poprawianie ocen nie odbywa się podczas zajęć lekcyjnych, chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę;
- ocena może być poprawiana jednorazowo;

- ocena uzyskana podczas poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego;
- w przypadku uzyskania proponowanej oceny niedostatecznej na koniec półrocza/roku uczeń otrzymuje od nauczyciela zagadnienia z zakresu materiału omawianego w danym okresie, a następnie zalicza wskazane treści w formie oraz terminie wyznaczonych przez nauczyciela;

2. Zasady oceniania

1) Skala oceniania

0% - 29% – ocena niedostateczna

30% - 49% – ocena dopuszczająca

50% - 69% – ocena dostateczna

70% - 89% – ocena dobra

90% - 99% – ocena bardzo dobra

100% – ocena celująca

2) Dyktanda oceniane są w następujący sposób:

Brak błędów zasadniczych – ocena bardzo dobra

1-2 błędy zasadnicze – ocena dobra

3-4 błędy zasadnicze – ocena dostateczna

5-7 błędów zasadniczych – ocena dopuszczająca

8 i więcej błędów zasadniczych – ocena niedostateczna

Do zasadniczych błędów ortograficznych zalicza się:

- niepoprawną pisownię wyrazów z „rz”, „ż”, „ó”, „u”, „ch”, „h”,

- błędną pisownię wyrazów wielką literą oraz „nie” z czasownikiem i poznanymi częściami mowy.

- pozostałe błędy są drugorzędnymi.

- stosuje się przelicznik: 3 błędy drugorzędne lub 3 błędy interpunkcyjne równe są 1 błędowi zasadniczemu.

Przy ocenie ćwiczeń redakcyjnych uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową (stwierdzona i zapisana w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną) nie bierze się pod uwagę poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej, a odpowiednio – komunikatywność

wypowiedzi i czytelność zapisu z pominięciem zaburzeń strony graficznej pisma. Ponadto dyktanda uczniowie poprawiają „do skutku” (bezbłędne przepisanie tekstu dyktanda z uwzględnieniem poprawek nanoszonych przez nauczyciela).

3) Wypracowania, odpowiedzi ustne, zadania domowe z zakresu kształcenia literackiego oceniane są w skali ocen 1-6 kryterialnie z uwzględnieniem:

- a) zgodności pracy z tematem (1 punkt),
- b) oryginalności ujęcia (3 punkty),
- c) kompozycji wypowiedzi i jej graficznej organizacji (1 punkt),
- d) bogactwa języka (2 punkty),
- e) poprawności stylistycznej (1 punkt),
- f) poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (2 punkty).

4) Recytacja wiersza lub fragmentu prozy oceniana jest w skali ocen 1-6 na podstawie następujących kryteriów:

- a) wierne pamięciowe opanowanie tekstu,
- b) interpretacja głosowa: poprawna dykcja, intonacja, właściwe rozłożenie akcentów logicznych i zdaniowych,
- c) ogólne wrażenie artystyczne.

Recytacja musi być zaliczona przez ucznia we wskazanych terminach – znajomość danego tekstu sprawdzana jest do skutku, z każdorazowym ocenianiem.

5) Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne wskazane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

3. Informacje dodatkowe dotyczące oceniania

1) „Plus” uczeń może otrzymać za:

- a) zadanie domowe obejmujące krótki zakres materiału,
- b) przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji,
- c) aktywność podczas zajęć.

Trzy „plusy” równe są ocenie bardzo dobrej.

2) „Minus” uczeń może otrzymać za:

- a) brak zadania domowego obejmującego krótki zakres materiału,
- b) brak podręczników, zeszytu, lektury,
- c) nieprzyniesienie potrzebnych materiałów,
- d) braki, niekompletność (tematów, notatek, zadań domowych) zeszytu przedmiotowego,
- e) bierny udział w zajęciach.

Trzy „minusy” równe są ocenie niedostatecznej

3) Nauczyciel ma możliwość wpisania do dziennika elektronicznego cyfry "0", będącej informacją, że podczas oceniania danej umiejętności uczeń był nieobecny, a jego obowiązkiem jest uzupełnienie zaległości; taki wpis do dziennika elektronicznego nie ma wpływu na średnią ocen i nie jest stopniem szkolnym.

4) „Np.” – uczeń w ciągu każdego półrocza może wykorzystać nie więcej niż dwa nieprzygotowania.

5) Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za:

- a) brak długoterminowej pracy domowej,
- b) pracę napisaną niesamodzielnie/przepisaną,

4. Kształcenie na odległość:

W momencie rozpoczęcia kształcenia na odległość nauczyciel informuje rodziców oraz uczniów (poprzez dziennik elektroniczny) o modyfikacjach zasad oceniania, uwzględniających wykonanie pracy przez ucznia zdalnie.