

Przedmiotowe Ocenianie

MATEMATYKA

1. Formy sprawdzania umiejętności i wiedzy ucznia:

- 1) Wypowiedzi ustne (waga 6)
 - 2) Prace pisemne:
 - sprawdziany (waga 8), w przypadku poprawy (waga 2- I termin, waga 6 - poprawa)
 - testy (waga 8)
 - kartkówki (waga 6)
 - 3) Zadania domowe (waga 3)
 - 4) Aktywność ucznia na zajęciach (waga 3)
 - 5) Konkursy szkolne i pozaszkolne
 - udział w konkursach (waga 3)
 - sukces w konkursie (waga 8)
 - 6) Współpraca w grupie (waga 2)
 - 7) Prace średnio- i długoterminowe (waga 7)
 - projekty (waga 6)
 - * tabliczka mnożenia – podsumowanie miesiąca (waga 1)
- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej cząstkowej oceny niedostatecznej i dopuszczającej w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie i formie wyznaczonym przez nauczyciela. Możliwość poprawy ocen innych niż oceny niedostateczna i dopuszczające zależna jest od zgody nauczyciela.
 - Poprawianie ocen nie odbywa się podczas zajęć lekcyjnych, chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę.
 - Każda ocena uzyskana podczas poprawy (wyższa, równoważna, niższa) jest wpisywana do dziennika elektronicznego obok oceny poprawianej i obie brane są pod uwagę.
 - Ocena ze znajomości tabliczki mnożenia, która jest wpisywana w formie oceny jest wskazówką dla ucznia i rodzica jak uczeń opanował obowiązkową umiejętność po I etapie edukacyjnym i nie podlega poprawie.

2. Zasady oceniania

Ustala się, że ocena ucznia z pracy pisemnej podlega następującej skali:

- 1) 0% - 29% ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna,

- 2) 30% - 49% ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca,
- 3) 50% - 69% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna,
- 4) 70% - 89% ogólnej liczby punktów – ocena dobra,
- 5) 90% - 99 % ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra,
- 6) 100% ogólnej liczby punktów – ocena celująca.

3. Informacje dodatkowe dotyczące oceniania

Dopuszcza się stosowanie znaków:

- „+” – krótkie, proste wypowiedzi ustne, pisemne (tworzone na lekcji oraz w ramach zadania domowego), twórcza aktywność. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
- „-” – brak odpowiedzi na zadane pytanie, nieprzygotowanie do lekcji tzn. brak przyborów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, innych elementów wynikających ze specyfiki przedmiotu, nieznamość podstawowych pojęć, definicji. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jako ocena z aktywności,
- „0” – pojawia się w ustalonym przez nauczyciela kolorze przy nazwisku ucznia w momencie wpisywania ocen z obowiązkowej pracy kontrolnej, której uczeń nie pisał lub nie wykonał z powodu nieobecności w tym dniu w szkole; liczba „0” nie jest oceną, pełni tylko rolę informacyjną dla nauczyciela, ucznia i jego rodzica o zaległej pracy. Po napisaniu sprawdzianu, wykonaniu zaległej pracy lub projektu, w terminie ustalonym przez nauczyciela, liczba ta zamieniana jest na zdobytą przez niego ocenę,
- nieprzygotowanie – uczeń w ciągu każdego półrocza może wykorzystać nie więcej niż dwa nieprzygotowania. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, prac długoterminowych i sprawdzianów.

4. W momencie rozpoczęcia kształcenia na odległość nauczyciel informuje rodziców oraz uczniów (poprzez dziennik elektroniczny) o modyfikacjach zasad oceniania, uwzględniających wykonanie pracy przez ucznia zdalnie.