

# Przedmiotowe Ocenianie

## Muzyka

1. Formy sprawdzania umiejętności i wiedzy ucznia:

- 1) wypowiedzi ustne (waga 6)
- 2) prace pisemne
  - a) sprawdziany, testy (waga 8)
  - b) kartkówki (waga 6)
- 3) zadania domowe (w tym zadania dodatkowe) (waga 3)
- 4) aktywność ucznia na zajęciach, praca na lekcji (waga 3)
- 5) konkursy
  - a) udział w konkursie szkolnym i międzyszkolnym (waga 3)
  - b) wygrana w konkursie (waga 8)
- 6) współpraca w grupie (waga 2)
- 7) prace praktyczne
  - a) prowadzenie zeszytu (waga 2)
  - b) prace praktyczne (waga 5)
  - c) prace praktyczne – duże projekty grupowe (waga 6)
- 8) prace średnio- i długoterminowe (waga 7)

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej częściowej oceny niedostatecznej i dopuszczającej w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie i formie wyznaczonym przez nauczyciela. Możliwość poprawy ocen innych niż oceny niedostateczne i dopuszczające zależy od zgody nauczyciela. Poprawianie ocen nie odbywa się podczas zajęć lekcyjnych, chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę. Każda ocena uzyskana podczas poprawy (wyższa, równoważna, niższa) jest wpisywana do dziennika elektronicznego obok oceny poprawianej i obie brane są pod uwagę.

2. Zasady oceniania

Ustala się, że ocena ucznia z pracy pisemnej podlega następującej skali:

- 1) 0% – 29% ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna,
- 2) 30% – 49% ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca,
- 3) 50% – 71% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna,

- 4) 70% – 89% ogólnej liczby punktów – ocena dobra,
- 5) 90% – 99 % ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra,
- 6) 100% – ocena celująca.

### 3. Informacje dodatkowe dotyczące oceniania

Dopuszcza się stosowanie znaków:

- 1) „+” – krótkie, proste wypowiedzi ustne, pisemne (tworzone na lekcji oraz w ramach zadania domowego), twórcza aktywność. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
- 2) „-” – brak odpowiedzi na zadane pytanie, nieprzygotowanie do lekcji tzn. brak przyborów, zeszytu, podręcznika, innych elementów wynikających ze specyfiki przedmiotu, nieznamość podstawowych pojęć, definicji. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jako ocena z aktywności.
- 3) „0” – pojawia się w ustalonym przez nauczyciela kolorze przy nazwisku ucznia w momencie wpisywania ocen z obowiązkowej pracy kontrolnej, której uczeń nie pisał lub nie wykonał z powodu nieobecności w tym dniu w szkole; liczba „0” nie jest oceną, pełni tylko rolę informacyjną dla nauczyciela, ucznia i jego rodzica o zaległej pracy. Po napisaniu sprawdzianu, wykonaniu zaległej pracy lub projektu, w terminie ustalonym przez nauczyciela, liczba ta zamieniana jest na zdobytą przez niego ocenę.
- 4) nieprzygotowanie – uczeń w ciągu każdego półrocza może wykorzystać dwa nieprzygotowania. Za nieprzygotowanie uznaje się: brak zeszytu, przyborów, podręcznika, zadania domowego, instrumentów, projekt.

Zgłoszenie nieprzygotowania do zajęć nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianej kartkówki z danego zagadnienia lub innej zapowiedzianej pracy długoterminowej (np. gry na dzwonkach)

Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji podczas sprawdzania obecności.

4. W momencie rozpoczęcia kształcenia na odległość nauczyciel informuje rodziców oraz uczniów (poprzez dziennik elektroniczny) o modyfikacjach zasad oceniania, uwzględniających wykonanie pracy przez ucznia zdalnie.