

strefa wspom agania	obszar	treści wychowawczo-profilaktyczne		klasy								odpowiedzialni		
		zadania zgodne z PP	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8			
Sfera psychiczna (sfera emocjonalna, intelektualna)	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Wspomaganie rozwoju każdego dziecka, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości, podnoszenie samooceny uczniów umożliwianie osiągnięcia satysfakcji życiowej, sukcesu, konstruktywnego spędzania czasu wolnego.	Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów zgodnie z prezentowanymi potrzebami rozwojowymi i zainteresowaniami. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	N, Pe, Pe sp., Ps, L, specjaliści z zakresu ppp	
			Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w związku z konsekwencjami działań wojennych w Ukrainie, dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	D, Ps, Pe, Pe sp., L, N, specjaliści z zakresu ppp	
			Stała opieka wychowawców klas nad uczniami.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	W	
			Umożliwienie korzystania z bazy szkoły w godzinach popołudniowych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	D	
		Rozwijanie umiejętności poznawania siebie, określania własnych umiejętności, stwarzanie możliwości rozwoju osobowego.	Prezentacja zainteresowań i pasji uczniów – udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	RP	
			Organizacja konkursów artystycznych i przedmiotowych.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	N	
			Realizacja zadań z zakresu pracy z dzieckiem zdolnym.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	N, Ps, Pe, N ed. wcz., N. mat.	
		Preorientacja i orientacja zawodowa.	Wstępne zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji, zachęcanie do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	W, N dor. zaw.	
			Organizacja cyklicznych prezentacji „Kiedy dorosnąć chciałbym być” przedstawicieli różnych zawodów.	x	x	x							N św.	
		Przygotowanie do świadomego wyboru szkoły programowo wyższej.	Konsultowanie wyborów uczniów dotyczących dalszego kierunku kształcenia z pedagogiem i psychologiem szkolnym.									x	x	Ps, Pe

		Rozwijanie i wpajanie właściwych postaw wobec uzależnień, przeciwdziałanie używaniu środków i substancji psychoaktywnych.	Udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Narkotyki? to mnie nie kręci”, „Nowe narkotyki – nowe zagrożenie”, „Smak życia-debata o dopalaczach”. Realizacja programu profilaktyki uzależnień „UNPLUGGED”.	x	x	x	x	x	x	x	x	Pe, Ps, N przyr. N biol.
			Pogadanki, warsztaty, rozmowy z psychologiem, pedagogiem, w trakcie zajęć z wychowawcą, lekcji Wdźwr oraz innych zajęć edukacyjnych.	x	x	x	x	x	x	x	x	Ps, Pe, W, N Wdźwr
			Gazetki szkolne i klasowe, rozprowadzanie ulotek, informacje dotyczące pomocy specjalistycznej.	x	x	x	x	x	x	x	x	Ps, Pe, Pe sp., W, N WDŻ

Sfera psychiczna (sfera emocjonalna, intelektualna)	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Zapobieganie występowaniu działań ryzykownych, współczesnych środowiskowych zagrożeń, informowanie o ich skutkach i konsekwencjach.	Realizacja działań wynikających z programów „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie, proszę”, udział w akcjach antynikotynowych.	x	x	x	x	x	x	x	x	Ps, Pe, W, N biol. N przyr.
			Pogadanki, warsztaty, rozmowy z psychologiem, pedagogiem, w trakcie zajęć z wychowawcą, lekcji Wdźwr oraz innych zajęć edukacyjnych, zajęcia psychoedukacyjne.	x	x	x	x	x	x	x	x	Ps, Pe, W, N Wdźwr, N
			Gazetki szkolne i klasowe, rozprowadzanie ulotek.	x	x	x	x	x	x	x	x	Ps, Pe, W, N
			Przekazywanie wiedzy na temat używek i substancji trujących, lekarstw, środków chemicznych, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.					x	x	x	x	Ps, Pe, W
			Prowadzenie spotkań dla młodzieży dotyczących kontaktów z substancjami psychoaktywnymi.				x	x	x	x	x	Ps, Pe
			Wykaz pomocy specjalistycznej. Współpraca z poradniami, instytucjami wymienionymi w § 6 ust.1 Rozp. MEN z 22 stycznia 2018.	x	x	x	x	x	x	x	x	Ps, Pe, D

		Monitorowanie, obserwowanie całej społeczności szkolnej pod kątem zagrożenia używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, identyfikowanie symptomów mogących o tym świadczyć.	x	x	x	x	x	x	x	x	RP
		Współpraca z Policją, Strażą Miejską, Sądem III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla uczniów i rodziców.	x	x	x	x	x	x	x	x	Pe, Ps, D

Sfera psychiczna (sfera emocjonalna, intelektualna)	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.						x			N techn.		
		Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze i w miejscach publicznych.	Uczestnictwo w akcji „BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY”.	x								W kl. I	
			Współpraca ze Strażą Miejską w Siemianowicach Śląskich w zakresie realizacji programów profilaktycznych dot. bezpieczeństwa.		x	x							Pe
			Przeprowadzenie pogadank dotyczące zasad bezpieczeństwa w trakcie wyjść szkolnych, wycieczek, ferii i wakacji.	x	x	x	x	x	x	x	x		W
		Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom.	Poinformowanie uczniów na temat możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi w Ukrainie, w związku z doświadczeniem migracyjnym uczniów. Opracowywanie wykazu uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach stałych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć ze specjalistami, zajęć dla uczniów zdolnych.	x	x	x	x	x	x	x	x		Pe
		Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych i realizacja programów pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	x	x	x	x	x	x	x	x	N i specjaliści udzielający ppp, W		

		Dostosowanie wymagań edukacyjnych uczniom zgodnie z opiniami i orzeczeniami PPP.	x	x	x	x	x	x	x	x	RP
		Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (lekarze specjaliści, Poradnie Pedagogiczno – Psychologiczne, Poradnie Specjalistyczne, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, sądy, Policja, Straż Miejska i inne.	x	x	x	x	x	x	x	x	D, Pe, Ps
		Współpraca w zakresie diagnozy uczniów, pisanie opinii, konsultacje osobiste.	x	x	x	x	x	x	x	x	RP

Sfera psychiczna (sfera emocjonalna, intelektualna)	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Korygowanie deficytów rozwojowych poprzez zajęcia o charakterze terapeutycznym, rewalidacyjnym, wyrównawczych, specjalistycznych.	Prowadzenie zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i specjalistycznych.	x	x	x	x	x	x	x	N i specjaliści udzielający ppp
		Kształtowanie i rozwijanie ważnych umiejętności psychologicznych: budowania poczucia własnej wartości, samokontroli, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, sposobów wyciszania, krytycznego myślenia, radzenia sobie w sytuacjach związanych z przemocą.	Zajęcia psychoedukacyjne, pogadanki, warsztaty dla uczniów.	x	x	x	x	x	x	x	Ps, Pe, Pe sp.
			Dbanie o utrzymanie standardów programu Polityka Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem „Chronimy Dzieci” Fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę”.	x	x	x	x	x	x	x	RP
			Organizacja Tygodnia Zdrowia Psychicznego.	x	x	x	x	x	x	x	Ps, Pe, Pe sp., L

		<p>Zadania wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów, • budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję, • uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, • zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, • rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach. 	Realizacja w trakcie godzin do dyspozycji wychowawcy.																Wychowawcy klas IV
		<p>Zadania wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach V:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji, • rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania, • dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań, • rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania, • doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu. 	Realizacja w trakcie godzin do dyspozycji wychowawcy.																Wychowawcy klas V

Sfera psychiczna (sfera emocjonalna, intelektualna)	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<p>Zadania wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych, • rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów, • rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy, • utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu, • rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. 	Realizacja w trakcie godzin do dyspozycji wychowawcy.									x	Wychowawcy klas VIII
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------------------

Sfera psychiczna (sfera emocjonalna, intelektualna)	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<p>Wymagania szczegółowe dotyczące wychowania i profilaktyki. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu, • rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się środkach publicznego transportu zbiorowego, • stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku, • ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach, • stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, oraz stosuje zasady netykiety, • rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet. 	Realizacja w trakcie zajęć z edukacji wczesnoszkolnej.	x	x	x										Wychowawcy klas I-III
---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

