

strefa wspomaganiania	obszar	treści wychowawczo-profilaktyczne		klasy								Odpowiedzialni		
		zadania zgodne z PP	działania	1	2	3	4	5	6	7	8			
Sfera społeczna	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Rozwijanie umiejętności oceny własnych działań, zaangażowania oraz oceny innych, współpracy z innymi.	Prowadzenie zajęć z uczniami dotyczących samopoznania i większej samoświadomości na godzinach wych. i zajęciach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>omawianie zagadnień związanych z aktualnymi problemami młodzieży,</li> <li>udział uczniów w różnych formach dyskusji na tematy dotyczące kontaktów międzyludzkich,</li> <li>rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej, funkcjonowania w roli dziecka, ucznia, kolegi, integracji z klasą i szkołą, zwłaszcza uczniów pochodzenia ukraińskiego.</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	W	
			Aktywny udział uczniów w ocenie zachowania własnego i kolegów- prowadzenie samooceny zachowania.				x	x	x	x	x		W	
			Prowadzenie rozmów i pogadank nt. analizy własnych zachowań w różnych sytuacjach.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		W
			Aktualizacja i wdrażanie kryteriów oceniania przedmiotowego.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		N
		Wspieranie i wyzwalanie samorządności.	Przeprowadzenie wyborów do klasowych samorządów uczniowskich oraz szkolnego Samorządu Uczniowskiego.			x	x	x	x	x	x	x		W
			Współpraca samorządów klasowych z Samorządem Uczniowskim wg opracowanych zasad.				x	x	x	x	x	x		W
		Kształtowanie właściwych postaw i pożądanych cech osobowości członków społeczności szkolnej (integracja szkoły i zespołów klasowych; normy i zasady obowiązujące w szkole; kultura zachowania; obowiązki i prawa ucznia, procedury szkolne) i lokalnej.	Pasowanie na ucznia.	x										W
			Prezentacja wybranych dokumentów na tablicach informacyjnych, gazetkach.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		N
			Realizacja kampanii m.in. „Bądź kumplem, nie dokuczaj”.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Pe, W

Sfera społeczna	Relacje – kształtowanie postaw społecznych		Organizacja Europejskiego Dnia Sąsiada.							x	x		W klas VII		
		Kształtowanie właściwych postaw ekologicznych i poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Prowadzenie pogadank na lekcjach nt. zdrowego odżywiania.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		W, N przyr. N biol.	
			Udział w akcjach zbiórki surowców wtórnych, w tym plastikowych zakrętek, baterii, zbiórka elektrośmieci. Udział w ogólnopolskiej akcji "Oddaj zużyty telefon komórkowy".	x	x	x	x	x	x	x	x			N przyr. N biol.	
			Obchody Dnia Ziemi, udział w akcji :”Sprzątanie świata”, akcji m.in. „Nie dla czadu”.					x	x	x	x	x		N przyr. N biol.	
			Organizacja konkursu wiedzy przyrodniczej, ekologicznej.										x	N przyr. N biol. N ed. wcz.	
			Prowadzenie edukacji ekologicznej na lekcjach przedmiotowych i godzinie wychowawczej. Organizacja EKO DNI.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		N przyr. N biol. W	
			Realizacja zajęć wychowawczych kształtujących umiejętności tworzenia własnych sądów i nieulegania modom i wpływom negatywnych grup rówieśniczych.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		W	
		Kształtowanie postaw zgodnie z modelem absolwenta.	Przeprowadzanie pogadank dotyczących tolerancji wobec odmienności innych osób, ich przekonań, poglądów, postaw, wyglądu, religii.	x	x	x	x	x	x	x	x		W, Ps, Pe		
			Udział w programie Euroweek									x	x	x	N j. ang.
			Prowadzenie zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		N, Ps, Pe	

Sfera społeczna	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<p>Zadania wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych,</li> <li>rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń,</li> <li>kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł,</li> <li>kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej,</li> <li>przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi,</li> <li>zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju,</li> <li>rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</li> </ul>	Realizacja w trakcie lekcji z wychowawcą.	x	x	x												Wychowawcy klas I-III
		<p>Zadania wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania,</li> <li>kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb,</li> <li>rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi,</li> <li>kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób,</li> <li>rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji,</li> <li>budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.</li> </ul>	Realizacja w trakcie godzin do dyspozycji wychowawcy.															





Sfera społeczna	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>szanuje godność każdej osoby ludzkiej oraz swoją, wyraża swoim komunikatem werbalnym i niewerbalnym,</li> <li>uwzględnia coraz częściej godność i dobro innych osób, podejmując decyzję o działaniu,</li> <li>wyraża szacunek wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawiając właściwe zachowanie</li> <li>wchodzi w relacje z innymi osobami (rówieśnikami, nauczycielami), szanując to, co jest wartością dla nich, i nazywając to, co jest wartością dla niego,</li> <li>naśladuje i przyjmuje jako własne zachowania dobre na podstawie doświadczeń ze świata realnego oraz przykładów płynących z tekstów literackich, filmów i innych źródeł,</li> <li>przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie osób, której jest członkiem.</li> </ul>	Realizacja w trakcie zajęć z edukacji wczesnoszkolnej.	x	x	x													Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w zespołowym rozwiązaniu problemu, posługując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny,</li> <li>identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów, <ul style="list-style-type: none"> <li>bierze udział w różnych formach współpracy, jak: programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów, uczestnictwo w zorganizowanej grupie uczących się; projektuje, tworzy i prezentuje efekty wspólnej pracy.</li> </ul> </li> </ul>	Realizacja w trakcie lekcji informatyki.								x	x	x	x	x				

Sfera społeczna	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego; potrafi właściwie zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki, podziękować za wspólną grę,</li> <li>pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych,</li> <li>wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania,</li> <li>wyjaśnia, jak należy zachować się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną,</li> <li>omawia znaczenie dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci,</li> <li>identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować,</li> <li>wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych,</li> <li>wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych,</li> <li>współpracuje w grupie szanując poglądy i wysiłki innych ludzi, wykazując asertywność i empatię,</li> <li>motywuje innych do udziału w aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. osoby niepełnosprawne, osoby starsze).</li> </ul>	Realizacja w trakcie lekcji wychowania fizycznego.					x	x	x	x	x	Nauczyciel wychowania fizycznego
-----------------	--	---	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	----------------------------------





Sfera społeczna	<b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje zasady <i>savoir-vivre'u</i> w różnych sytuacjach społecznych,</li> <li>• rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych; przyjmuje odpowiedzialność za manifestowane reakcje, wypowiedane i pisane słowa,</li> <li>• kształtuje i wyraża postawy asertywne, gdy nie może lub nie powinien czegoś wykonać, stara się odmawiać tak, by nie ranić drugiego, <ul style="list-style-type: none"> <li>• bierze udział w życiu społecznym przez: wolontariat, stowarzyszenia, grupy nieformalne i aktywność indywidualną; ujawnia wrażliwość na osoby potrzebujące pomocy i zna konkretne sposoby jej udzielania.</li> </ul> </li> </ul>	Realizacja w trakcie lekcji wychowania do życia w rodzinie					x	x	x	x	x	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---