

Przedmiotowe ocenianie z języka niemieckiego

1. Formy sprawdzania umiejętności, wiedzy ucznia.

PRACE PISEMNE

Sprawdzian rozdziałowy WAGA 3

Karty pracy WAGA 2

Praca ucznia na zajęciach w tym plusy i minusy WAGA 1

Udział ucznia w konkursie WAGA 2

Wygrana ucznia w konkursie WAGA 3

2. Informacje dodatkowe sprawdzające wiedzę ucznia.

„Plus” uczeń może otrzymać za:

Aktywność podczas zajęć lekcyjnych – Dodatkowe prace bieżące ucznia

Na każdej lekcji uczeń może dostać tylko i wyłącznie jeden “ plus”

Trzy „ plusy” równe są ocenie celującej

Trzy “ minusy” równe są ocenie niedostatecznej

„Minus” uczeń może otrzymać za brak zeszytu na lekcji, brak bieżących notatek podczas zajęć lekcyjnych, nieuwaga i bierny udział w czasie zajęć

3. Poprawa ocen cząstkowych w roku szkolnym

Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej w terminie 2 tygodni od jej otrzymania. Oceny inne niż niedostateczne i dopuszczające uczeń może poprawić wyłącznie w zasadnych przypadkach, o których decyduje nauczyciel; Poprawianie ocen nie odbywa się podczas zajęć lecz w czasie konsultacji nauczyciela .

Ocena może być poprawiana jednorazowo. Z kolei ocena, która jest uzyskana z poprawy wpisuje się w dzienniku elektronicznym. W przypadku uzyskania proponowanej oceny niedostatecznej na koniec półrocza/roku uczeń otrzymuje od nauczyciela zagadnienia z zakresu materiału omawianego w danym okresie, a następnie zalicza wskazane treści w formie oraz terminie wyznaczonych przez nauczyciela;

4. Zasady oceniania

- **Skala oceniania**

0% - 29%– ocena niedostateczna

30% - 49% – ocena dopuszczająca

50% - 69%– ocena dostateczna

70% - 89% – ocena dobra

90% - 99% – ocena bardzo dobra

100% ogólnej liczby uzyskanych punktów – ocena celująca

Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne wskazane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Nauczyciel ma możliwość wpisania do dziennika elektronicznego “**minusa**” będącego informacją, że podczas oceniania danej umiejętności, uczeń nie dostarczył karty pracy, która ma na celu utrwalenie wiadomości ucznia z zakresu kończącego się działu w podręczniku.

Uczeń ma obowiązek uzupełnienie zaległości; taki wpis do dziennika elektronicznego nie jest stopniem szkolnym oraz nie wpływa na średnią ocen. Uczeń w ciągu każdego półrocza może wykorzystać nie więcej niż dwa nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.

5. Kształcenie na odległość W momencie rozpoczęcia kształcenia na odległość nauczyciel informuje rodziców oraz uczniów poprzez dziennik elektroniczny o modyfikacjach zasad oceniania, uwzględniających wykonanie pracy przez ucznia zdalnie.