

Przedmiotowe Ocenianie

FIZYKA

1. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

stopień celujący: 6

stopień bardzo dobry: 5

stopień dobry: 4

stopień dostateczny: 3

stopień dopuszczający: 2

stopień niedostateczny: 1

Dopuszcza się stosowanie (+) i (-) przy ocenach. Nauczyciel może także, stosować wagę ocen w dzienniku elektronicznym.

2. Formy sprawdzania umiejętności i wiedzy ucznia z przypisanymi wagami:

1) waga 3:

- sprawdziany
- testy
- sukces w konkursie

2) waga 2:

- wypowiedzi ustne
- kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane
- doświadczenia
- prace praktyczne

3) waga 1:

- aktywność na zajęciach, praca na lekcji
- udział w konkursach
- prowadzenie zeszytu

Uczeń ma prawo do poprawy każdej częściowej oceny w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie i formie wyznaczonym przez nauczyciela. Możliwość poprawy ocen w późniejszym terminie zależy od zgody nauczyciela.

Poprawianie ocen nie odbywa się podczas zajęć lekcyjnych, chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę.

Każda ocena uzyskana podczas poprawy (wyższa, równoważna, niższa) jest wpisywana do dziennika elektronicznego. Ocenę poprawioną zapisuje się w dzienniku elektronicznym wg wzoru: 5(1).

3. Zasady oceniania

Ustala się, że ocena ucznia z pracy pisemnej podlega następującej skali:

- 1) 0% - 29% ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna,
- 2) 30% - 49% ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca,
- 3) 50% - 69% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna,
- 4) 70% - 89% ogólnej liczby punktów – ocena dobra,
- 5) 90% - 99 % ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra,
- 6) 100% ogólnej liczby punktów – ocena celująca.

4. Informacje dodatkowe dotyczące oceniania

Dopuszcza się stosowanie znaków:

- 1) „+” – krótkie, proste wypowiedzi ustne, pisemne (tworzone na lekcji), twórcza aktywność.

Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą,

- 2) „-” – brak odpowiedzi na zadane pytanie, nieznanostwo podstawowych pojęć, definicji. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

3) „nb”, które oznacza nieobecność na sprawdzianie, kartkówce lub nieoddanie pracy; skrót „nb” nie jest oceną, pełni tylko rolę informacyjną dla nauczyciela, ucznia i jego rodzica o zaległym sprawdzianie, nieoddanej pracy; wstawienie „nb” równoznaczne jest z koniecznością napisania sprawdzianu lub oddaniem pracy przez ucznia na pierwszej możliwej lekcji lub w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Po napisaniu sprawdzianu i oddaniu zaległej pracy symbol „nb” zamienia się w otrzymaną przez ucznia ocenę

- 4) nieprzygotowanie – uczeń w ciągu każdego półrocza może wykorzystać nie więcej niż dwa nieprzygotowania

5. W momencie rozpoczęcia kształcenia na odległość nauczyciel informuje rodziców oraz uczniów (poprzez dziennik elektroniczny) o modyfikacjach zasad oceniania, uwzględniających wykonanie pracy przez ucznia zdalnie.