

## Przedmiotowe Ocenianie

### Religia kl. I-III

#### Ustalenia wstępne:

1. Podstawą wystawienia oceny szkolnej jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych dokonywane jest: w formie odpowiedzi ustnej, monitorowanie aktywności na zajęciach, kontrolę zeszytów ćwiczeń.
4. Oceny śródroczne i roczne z religii są ocenami cyfrowymi w skali od 1 do 6.
5. Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej.
6. Ocena z religii nie wlicza się do średniej ocen.

#### Obowiązkowe wyposażenie ucznia na lekcji:

- Przybory do pisania i rysowania;
- Dla uczniów klasy I: Podręcznik do religii dla klasy I szkoły podstawowej "Poznaję Boży świat", wydawnictwo „Jedność” (pełni on również rolę zeszytu ćwiczeń);
- Dla uczniów klasy II: Podręcznik do religii dla klasy II szkoły podstawowej "Odkrywam Królestwo Boże", wydawnictwo „Jedność” (pełni on również rolę zeszytu ćwiczeń);
- Dla uczniów klasy III: Zeszyt ćwiczeń do religii dla klasy III szkoły podstawowej „Poznaję Jezusa”, wydawnictwo „Jedność” (nie jest wymagane posiadanie podręcznika- podręcznik tylko dla chętnych) oraz zeszyt w kratkę 32 kartkowy.

#### Uczeń może uzyskać ocenę:

- z odpowiedzi z „Małego Katechizmu” (sprawdzanie znajomości zadanych modlitw, znaku Krzyża świętego, dialogów podczas Mszy Świętej);
- za prowadzenie zeszytu ćwiczeń;
- za przygotowanie do lekcji;
- za aktywność na lekcji - wypowiedzi ustne;
- za pracę na lekcji.

#### Zasady:

- Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik (dotyczy klas I i II) lub zeszyt ćwiczeń (dotyczy klasy III) oraz przybory do pisania i rysowania;
- Uczeń ma obowiązek punktualnie uczęszczać na lekcje, zgodnie z obowiązującym planem zajęć;

- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w przypadku nieobecności na lekcji;
- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć („np”) przed lekcją bez otrzymania żadnej oceny. Przez brak przygotowania do zajęć rozumie się brak podręcznika (klasa I, II) lub zeszytu ćwiczeń (klasa III);
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w podręczniku lub zeszycie ćwiczeń, w przypadku nieprzygotowania do zajęć;
- Uczeń za aktywność na lekcji, czyli za wypowiedzi ustne, otrzymuje „+”. Trzy „+” stanowią ocenę celującą;
- Uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne mają prawo do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni;
- Uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną są zobowiązani poprawić oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- Przy ustalaniu oceny ucznia po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę jego wkład pracy oraz starania;

W jaki sposób będzie przebiegało zaliczenie katechizmu oraz innych modlitw?

Zaliczenie Małego Katechizmu jest obowiązkowe. Stanowi ono niezbędne przygotowanie do przyjęcia Pierwszej Komunii Świętej w klasie trzeciej. Uczeń ma obowiązek zdać przed nauczycielem zapowiedziane modlitwy, które otrzyma na jednej z początkowych katechez. Nauczyciel zapowiada termin, do którego należy zdać zapowiedzianą partię.

Co powinien zrobić uczeń, jeśli nie odpowie z zapowiedzianej partii „Małego Katechizmu”?

Nauczyciel będzie na bieżąco przypominał o obowiązku zdania katechizmu, a także uzupełnienia braków. W przypadku, jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu, w którym powinien zdać zapowiedzianą partię lub uzupełnić braki, otrzymuje pisemne upomnienie skierowane do rodzica za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub zeszytu do korespondencji. W terminie dwóch tygodni od wystawienia upomnienia, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy.

Które oceny cząstkowe w klasyfikacji śródrocznej i rocznej są najważniejsze?

Na ocenę śródroczną i roczną, w głównym stopniu wpływają oceny z „Małego Katechizmu”, a także praca na lekcji. Ocena śródroczna i roczna uwzględniać będzie również prowadzenie zeszytu ćwiczeń z religii.

#### WARUNKI UZYSKANIA OCENY – WYMAGANIA

Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z religii ustala się w stopniach według sześciostopniowej skali (od 1 do 6):

**6 (celujący)** – uczeń opanował wiedzę i umiejętności w bardzo wysokim stopniu, biegłe posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;

**5 (bardzo dobry)** – uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce;

**4 (dobry)**– uczeń dobrze opanował wiadomości przewidziane programem nauczania w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

**3 (dostateczny)** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, rozwiązuje typowe zadania, czasami napotyka na trudności w zastosowaniu wiedzy w praktyce;

**2 (dopuszczający)**– uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania w danej klasie, braki w wiadomościach sprawiają duże trudności w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych nawet o niewielkim stopniu trudności;

**1 (niedostateczny)** – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania danej klasy, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają rozwiązywanie zadań teoretycznych i praktycznych nawet o niewielkim stopniu trudności.

## **Przedmiotowe Ocenianie**

### **Religia kl. IV-VIII**

#### **Ustalenia wstępne:**

7. Podstawą wystawienia oceny szkolnej jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność.
8. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
9. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych dokonywane jest: w formie odpowiedzi ustnej, pisemnej (sprawdziany, kartkówki), monitorowanie aktywności na zajęciach, kontrolę zeszytów ćwiczeń.
10. Oceny śródroczne i roczne z religii są ocenami cyfrowymi w skali od 1 do 6.
11. Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej.
12. Ocena z religii nie wlicza się do średniej ocen.

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na lekcji:

- Zeszyt w kratkę;

- Zeszyt ćwiczeń:

- Klasa IV- „Odkrywam życie z Jezusem”- Zeszyt ćwiczeń, wydawnictwo Jedność;

- Klasa V- „Szczęśliwi, którzy szukają prawdy”- Zeszyt ćwiczeń, wydawnictwo Jedność;
- Klasa VI- „Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno”- Zeszyt ćwiczeń, wydawnictwo Jedność;
- Klasa VII- „Szczęśliwi, którzy czynią dobro”- Zeszyt ćwiczeń, wydawnictwo Jedność;
- Klasa VIII- „Szczęśliwi, którzy zdobywają świętość”- Zeszyt ćwiczeń, wydawnictwo Jedność;
- Przybory do pisania i rysowania.

Uczeń może uzyskać ocenę:

- z odpowiedzi z „Małego Katechizmu” (sprawdzanie znajomości niektórych modlitw, dialogów podczas Mszy Świętej);
- z pisemnych kart pracy oraz kartkówek;
- za prowadzenie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego;
- za aktywność na lekcji - wypowiedzi ustne;
- za inną aktywność, przez którą rozumie się zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w akcjach związanych z wolontariatem;
- za pracę na lekcji.

Zasady:

- Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt w kratkę, zeszyt ćwiczeń oraz przybory do pisania i rysowania;
- Uczeń ma obowiązek punktualnie uczęszczać na lekcje, zgodnie z obowiązującym planem zajęć;
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w przypadku nieobecności na lekcji;
- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją bez otrzymania żadnej oceny, co zaznacza się w dzienniku skrótem „np.”. Każde kolejne nieprzygotowanie to „-„. Trzy „-„ stanowią ocenę niedostateczną. Za czwarty i kolejny brak przygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez brak przygotowania do zajęć rozumie się brak zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń;
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszytce przedmiotowym oraz w zeszytce ćwiczeń, w przypadku nieprzygotowania do zajęć;
- Uczeń za aktywność na lekcji, czyli za wypowiedzi ustne, otrzymuje „+”. Trzy „+” stanowią ocenę celującą;
- Pisemne karty pracy (obejmujące jednostki tematyczne z przerobionego rozdziału) zostają zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. W tym czasie uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ćwiczeniach, z których będzie korzystał podczas pisania karty pracy;
- Kartkówki niezapowiedziane oraz odpowiedzi ustne obejmują materiał z jednej ostatniej lekcji;
- Uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne mają prawo do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni od daty wystawienia oceny;
- Nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce nauczyciel zaznacza w dzienniku skrótem „nb”.
- Uczniowie, którzy byli nieobecni podczas kartkówki, pisemnych kart pracy, zaliczania modlitw, mają obowiązek zaliczenia danej formy pisemnej lub ustnej do dwóch tygodni, licząc od daty powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- Uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną są zobowiązani poprawić oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- Przy ustalaniu oceny ucznia po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych (kartkówki, karty pracy, czytanie

ze zrozumieniem oraz inne), zadanych do zdania modlitw, dłuższych wypowiedzi, jego wkład pracy oraz starania. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych;

Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych są następującymi ocenami cyfrowymi:

**6 (celujący)** – uczeń opanował wiedzę i umiejętności w bardzo wysokim stopniu, biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;

**5 (bardzo dobry)** – uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce;

**4 (dobry)** – uczeń dobrze opanował wiadomości przewidziane programem nauczania w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

**3 (dostateczny)** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, rozwiązuje typowe zadania, czasami napotyka na trudności w zastosowaniu wiedzy w praktyce;

**2 (dopuszczający)** – uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania w danej klasie, braki w wiadomościach sprawiają duże trudności w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych nawet o niewielkim stopniu trudności;

**1 (niedostateczny)** – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania danej klasy, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają rozwiązywanie zadań teoretycznych i praktycznych nawet o niewielkim stopniu trudności.

Dopuszcza się stosowanie (+) i (-) przy ocenach przez nauczycieli. Nauczyciel może także, stosować wagę ocen w dzienniku elektronicznym szczegółowo opisaną w przedmiotowym ocenianiu każdego z przedmiotów.

Poprawa ocen:

-Uczeń ma prawo do poprawy każdej cząstkowej oceny w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie i formie wyznaczonym przez nauczyciela. Możliwość poprawy ocen w późniejszym terminie zależy od zgody nauczyciela. Ocenę poprawioną zapisuje się w dzienniku elektronicznym wg wzoru: 5(1).

- poprawianie ocen nie odbywa się podczas zajęć lekcyjnych, chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę;

- ocena uzyskana podczas poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego;

- w przypadku uzyskania proponowanej oceny niedostatecznej na koniec półrocza/roku uczeń

otrzymuje od nauczyciela zagadnienia z zakresu materiału omawianego w danym okresie, a następnie zalicza wskazane treści w formie oraz terminie wyznaczonych przez nauczyciela;

### Zasady oceniania

#### 1) Skala oceniania

0% - 29% – ocena niedostateczna

30% - 49% – ocena dopuszczająca

50% - 69% – ocena dostateczna

70% - 89% – ocena dobra

90% - 99% – ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

#### 2) Informacje dodatkowe dotyczące oceniania

„+” – krótkie, proste wypowiedzi ustne, pisemne (tworzone na lekcji), twórcza aktywność. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą,

„-” – brak odpowiedzi na zadane pytanie, nieznajomość podstawowych pojęć, definicji.

Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

#### 3) „nb”, które oznacza nieobecność na sprawdzianie, kartkówce lub nieoddanie pracy; skrót

„nb” nie jest oceną, pełni tylko rolę informacyjną dla nauczyciela, ucznia i jego rodzica o zaległym sprawdzianie, nieoddanej pracy; wstawienie „nb” równoznaczne jest z koniecznością napisania sprawdzianu lub oddaniem pracy przez ucznia na pierwszej możliwej lekcji lub w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Po napisaniu sprawdzianu i oddaniu zaległej pracy symbol „nb” zamienia się w otrzymaną przez ucznia ocenę.

4) „Np.” – uczeń w ciągu każdego półrocza może wykorzystać nie więcej niż dwa nieprzygotowania.

#### 4. Kształcenie na odległość:

W momencie rozpoczęcia kształcenia na odległość nauczyciel informuje rodziców oraz uczniów (poprzez dziennik elektroniczny) o modyfikacjach zasad oceniania, uwzględniających wykonanie pracy przez ucznia zdalnie