

HISTORIA

Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

- 1) stopień celujący: 6;
- 2) stopień bardzo dobry: 5;
- 3) stopień dobry: 4;
- 4) stopień dostateczny: 3;
- 5) stopień dopuszczający: 2;
- 6) stopień niedostateczny: 1;

Dopuszcza się stosowanie (+) i (-) przy ocenach przez nauczycieli. Nauczyciel może także, stosować wagę ocen w dzienniku elektronicznym szczegółowo opisaną w przedmiotowym ocenianiu każdego z przedmiotów.

Formy sprawdzania umiejętności i wiedzy ucznia.

wypowiedzi ustne (waga 2)

sprawdzian (waga 3)

kartkówka (waga 2)

aktywność ucznia na zajęciach (w tym plusy i minusy) (waga 1)

udział w konkursach, akademiach (waga 1)

wygrana w konkursie (waga 3)

prace praktyczne (waga 2)

prowadzenie zeszytu (waga 1)

Poprawa ocen:

-uczeń ma prawo do poprawy każdej częściowej oceny w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie i formie wyznaczonym przez nauczyciela. Możliwość poprawy ocen w późniejszym terminie zależy od zgody nauczyciela. Ocenę poprawioną zapisuje się w dzienniku elektronicznym wg wzoru: 5(1).

- poprawianie ocen nie odbywa się podczas zajęć lekcyjnych, chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę;

- ocena uzyskana podczas poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego;

- w przypadku uzyskania proponowanej oceny niedostatecznej na koniec półrocz/roku uczeń otrzymuje od nauczyciela zagadnienia z zakresu materiału omawianego w danym okresie, a następnie zalicza wskazane treści w formie oraz terminie wyznaczonych przez nauczyciela;

Zasady oceniania

1) Skala oceniania

0% - 29% – ocena niedostateczna

30% - 49% – ocena dopuszczająca

50% - 69% – ocena dostateczna

70% - 89% – ocena dobra

90% - 99% – ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

2) Informacje dodatkowe dotyczące oceniania

„+” – krótkie, proste wypowiedzi ustne, pisemne (tworzone na lekcji), twórcza aktywność. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą,

„-” – brak odpowiedzi na zadane pytanie, nieznanostwo podstawowych pojęć, definicji. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

3) „nb”, które oznacza nieobecność na sprawdzianie, kartkówce lub nieoddanie pracy; skrót „nb” nie jest oceną, pełni tylko rolę informacyjną dla nauczyciela, ucznia i jego rodzica o zaległym sprawdzianie, nieoddanej pracy; wstawienie „nb” równoznaczne jest z koniecznością napisania sprawdzianu lub oddaniem pracy przez ucznia na pierwszej możliwej lekcji lub w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Po napisaniu sprawdzianu i oddaniu zaległej pracy symbol „nb” zamienia się w otrzymaną przez ucznia ocenę.

4) „Np.” – uczeń w ciągu każdego półrocza może wykorzystać nie więcej niż dwa nieprzygotowania.

4. Kształcenie na odległość:

W momencie rozpoczęcia kształcenia na odległość nauczyciel informuje rodziców oraz uczniów (poprzez dziennik elektroniczny) o modyfikacjach zasad oceniania, uwzględniających wykonanie pracy przez ucznia zdalnie.