

Przedmiotowe ocenianie – edukacja wczesnoszkolna

1. Z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i z zachowania uczniów otrzymuje oceny:

- 1) bieżące w formie cyfrowej; dopuszcza się rozszerzenie oceny cyfrowej o elementy oceniania kształtującego,
- 2) klasyfikacyjne w formie opisowej: śródroczne i roczne.

Zajęcia edukacyjne:

2. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio określonych wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

3. Przewiduje się następujące formy sprawdzania umiejętności i wiedzy ucznia:

- 1) wypowiedzi ustne,
- 2) prace pisemne,
- 3) aktywność ucznia na zajęciach,
- 4) konkursy,
- 5) współpraca w grupie,
- 6) prace praktyczne,
- 7) prace średnio- i długoterminowe.

4. Ocena ucznia z pracy pisemnej podlega następującej skali:

- 0% – 29% ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna,
- 30% – 49% ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca,
- 50% – 69% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna,
- 70% – 89% ogólnej liczby punktów – ocena dobra,
- 90% – 99 % ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra,
- 100% – ocena celująca.

5. Dopuszcza się możliwość stawiania skrótów:

- „np.” – nieprzygotowany do zajęć. W półroczu uczniów może uzyskać dwa „np.”. Każde następne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje otrzymaniem uwagi negatywnej,
- „nb”, które oznacza nieobecność na sprawdzianie, kartkówce lub nieoddanie pracy; skrót „nb” nie jest oceną, pełni tylko rolę informacyjną dla nauczyciela, ucznia i jego rodzica o zaległym sprawdzianie, nieoddanej pracy; wstawienie „nb” równoznaczne jest z koniecznością napisania sprawdzianu lub oddaniem pracy przez ucznia w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W przypadku nienapisania sprawdzianu, kartkówki w wyznaczonym terminie, uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu na pierwszej możliwej lekcji.

6. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych są następującymi ocenami cyfrowymi:

- 6 – uczeń opanował wiedzę i umiejętności w bardzo wysokim stopniu, biegłe posługuje się

wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;

5 – uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce;

4 – uczeń dobrze opanował wiadomości przewidziane programem nauczania w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

3 – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, rozwiązuje typowe zadania, czasami napotyka na trudności w zastosowaniu wiedzy w praktyce;

2 – uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania w danej klasie, braki w wiadomościach sprawiają duże trudności w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych nawet o niewielkim stopniu trudności;

1 – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania danej klasy, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają rozwiązywanie zadań teoretycznych i praktycznych nawet o niewielkim stopniu trudności.

7. Uczeń ma prawo do poprawy każdej cząstkowej oceny w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie i formie wyznaczonym przez nauczyciela. Możliwość poprawy ocen w późniejszym terminie zależna jest od zgody nauczyciela.

W dzienniku elektronicznym ocenę poprawioną zapisuje się w następujący sposób: 5(1), co oznacza, że ocena niedostateczna została poprawiona na ocenę bardzo dobrą.

8. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki przede wszystkim brane pod uwagę będą wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć; w przypadku wychowania fizycznego, także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Zachowanie

9. Uczniowi wpisywane są uwagi pozytywne i negatywne za zachowanie się w różnych sytuacjach. Uwagi wpisywane są w dzienniku elektronicznym w zakładce „uwagi” przez wszystkich nauczycieli. Za wpisaną uwagę uczeń nie otrzymuje punktów (nauczyciel wybiera opcję „0”). Uwagi będą brane pod uwagę podczas wystawiania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

10. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia następujące kryteria:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

Uczeń;

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- wkłada wysiłek w wykonywaną pracę,
- pracuje na lekcjach we właściwym tempie, samodzielnie, uważnie,
- stara się doprowadzać prace do końca,
- odpowiedzialnie i starannie wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżurnego),
- dotrzymuje umów i zobowiązań,

- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,

Uczeń:

- stara się utrzymywać dobre relacje z rówieśnikami,
- jest koleżeński i uczynny,
- zgodnie współpracuje w zespole;
- szanuje kolegów i koleżanki, oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- szanuje pracę swoją i innych a także mienie publiczne i własność prywatną,

- dbałość o honor i tradycje szkoły,

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
- pomaga w organizacji imprez szkolnych i uczestniczy w nich,
- ubiera się stosownie do uroczystości i właściwie się podczas nich zachowuje,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach oraz w zawodach sportowych,
- zna symbole narodowe,

- dbałość o piękno mowy ojczystej,

Uczeń:

- używa kulturalnego języka w relacjach z uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
- spokojnie prezentuje swoje racje,
- stosuje formy grzecznościowe,
- nie wyraża się wulgarnie.

- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

Uczeń:

- potrafi opanować swoje emocje,
- nie przejawia żadnych form zachowań agresywnych wobec pozostałych członków społeczności szkolnej,
- przestrzega regulaminów i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły i poza nią,
- dba o higienę osobistą oraz porządek w miejscu pracy,
- zachowuje się tak by nie narażać siebie i innych,
- dokonuje samooceny i oceny zachowania innych,
- potrafi podporządkować się zasadom obowiązującym w zespołowych grach sportowych,
- radzi sobie z porażką, potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów.

- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

Uczeń:

- potrafi zachować się stosownie do różnych sytuacji,
- kulturalnie odnosi się do rówieśników i innych osób,
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
 - okazywanie szacunku innym osobom.

Uczeń:

- potrafi przeprosić za wyrządzone krzywdy,
- jest tolerancyjny, życzliwy i koleżeński,
- szanuje poglądy i przekonania innych osób, w tym również ze względu na wiarę i pochodzenie kulturowe,
- z szacunkiem odnosi się do rówieśników i innych osób,
- okazuje szacunek osobom starszym i niepełnosprawnym.